

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Zajęcia specjalizacyjne III - Hodowla lasu	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Specialization extended course III – Silviculture		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: magisterskie	
Forma – stacjonarne studiów: X niestacjonarne	Status zajęć: – podstawowe – obowiązkowe X kierunkowe X do wyboru	Numer semestru: 4	– semestr zimowy X semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WL-S2-NS-04L-25-4

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	CZĘŚĆ I - Planowanie i analiza trzebieży (10 h). Wykład specjalizacyjny. Poglębenie wiedzy studentów na temat trzebieży i ich roli w wielofunkcyjnej gospodarce leśnej. Stanowi również ofertę fakultetu dla studentów pozostałych specjalizacji (szczegółowy opis pod numerem katalogowym WL-S2-NS-04L-24-4) CZĘŚĆ II - Genetyka drzew leśnych (8h). Zastosowania nowoczesnych technologii i technik laboratoryjnych z zakresu analiz DNA w genetyce leśnej. CZĘŚĆ III - Rola trzebieży w wielofunkcyjnej gospodarce leśnej (12h). Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy studentów na temat głównych kierunków rozwoju i wzajemnych powiązań różnych metod trzebieży oraz w zakresie komputerowego planowania i analizowania zabiegów trzebieżowych.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykłady b) ćwiczenia kameralne	liczba godzin 10 liczba godzin 20	
Metody dydaktyczne:	Prezentacja, Projekty grupowe, Analiza i prezentacja wyników, Studium przypadku, dyskusja, Pokazy i indywidualne prace laboratoryjne.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Student ma podstawową wiedzę z nasiennictwa leśnego, hodowli lasu i urządzania lasu oraz zna rolę lasu w kształtowaniu środowiska przyrodniczego, posługuje się oprogramowaniem SIP. Przedmioty wstępne: Hodowla lasu I, Urządzanie lasu I, Ochrona przyrody, Systemy informacji przestrzennej, Fizjologia roślin, Botanika leśna.		
Efekty uczenia się:	Wiedza: W1. Ma wiedzę teoretyczną z zakresu wyznaczania i realizacji na gruncie trzebieży w drzewostanach różnych gatunków W2. Zna i potrafi wykorzystać symulator wzrostu BWINPro 7 do planowania i i analizowania zabiegów trzebieżowych W3. Zdobywa poszerzoną wiedzę teoretyczną i praktyczną na temat roli trzebieży w utrzymaniu wielofunkcyjnego charakteru drzewostanów	Umiejętności: U1. Zna cele i zakres poszczególnych etapów analiz DNA wykorzystywanych w leśnictwie. U2. Posiada praktyczne umiejętności z zakresu wykorzystania biologii molekularnej w doświadczalnictwie leśnym U3. Potrafi objaśnić główne różnice między różnymi sposobami trzebieży oraz wskazać podstawowe uwarunkowania i konsekwencje stosowania tych sposobów w praktyce.	Kompetencje:
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Efekt W3, U3 - ocena ze sprawdzianu z wykładu fakultatywnego. Efekt W2, W1 - oceny z dwóch projektów wykonywanych w grupach dwuosobowych. Efekt U2, U1 - ocena aktywności studenta podczas zajęć praktycznych. Wszystkie oceny w skali 2.0-5.0		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Dokumentacja do wglądu dla studentów: imienne sprawdziany, imienne projekty, lista ocen za aktywność, skrypt do ćwiczeń laboratoryjnych. Dokumentacja wewnętrzna: zestawy pytań do sprawdzianów, szczegółowe dane do projektów.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena końcowa tworzona jest jako średnia ważona z czterech ocen: z wykładu (40%), ze sprawdzianu z obszaru genetyki (20%) oraz dwóch ocen z raportów z obszaru planowania trzebieży (po 20%).		
Miejsce realizacji zajęć:	Zajęcia realizowane są w salach dydaktycznych Wydziału Leśnego w Warszawie oraz w laboratoriach biologii molekularnej w Instytucie Badawczego Leśnictwa w Sękocinie Starym (Zakład HLiGDL).		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
Assmann E. 1968. Nauka o produktywności lasu. PWRiL. Warszawa, Bielak K., Dudzińska M., Pretzsch H. 2015. Przyrost miąższości drzewostanów mieszanych i litych: wyniki z wybranych stałych powierzchni badawczych w Europie Środkowej. Sylwan. 159 1: 22-35. Biłski M., Brzeziecki B. 2005. Wpływ trzebieży			

przerębowej na zróżnicowanie strukturalne drzewostanu. Sylwan 4: 21-33. Bruchwald A. 1999. Dendrometria. Wydawnictwo SGGW. Warszawa, Brzeziecki B. 2002. Wskaźniki zróżnicowania struktury drzewostanu. Sylwan 4: 69-79, Brzeziecki B. 2002. Rola Systemów Wspomagania Decyzji (SWD) w praktycznym wdrażaniu zasad leśnictwa ekosystemowego. W: E. Stępień (red.) Urządzanie lasu wielofunkcyjnego - opinie - poglądy - propozycje. Fundacja „Rozwój SGGW”. Warszawa. Str. 135-156, Brzeziecki B. 2005. Wpływ trzebieży na zróżnicowanie strukturalne drzewostanów sosnowych. Sylwan 10: 11-19.. Leibundgut H. 1972. Pielęgnowanie drzewostanów. PWRiL. Warszawa, Nagel J. 2003. TreeGross. Tree Growth Open Source Software - a tree growth component. Dokumentacja modelu. Getynga. Niemcy (dostępna na odpowiednich stronach www), Nagel J., Schmidt M. 2006. The Silvicultural Decision Support System BWINPro. Sustainable Forest Management, Springer/ Berlin, Heidelberg: 59-63, Pretzsch H. 2009. Forest dynamics, growth and yield. From measurement to model. Springer, Pretzsch H., Forrester D.I., Bauhus J. 2017. Mixed-Species Forests. Ecology and Management. Springer, Brown T. A. 2018. Genomy. PWN, Ratajczak L., Wojtaszek P., Woźny A. 2018. Biologia komórki roślinnej, T. 1 - Struktura, T. 2 - Funkcja. PWN, Słomski R. 2011. Analizy DNA. Teoria i praktyka. Wydawnictwo UP w Poznaniu, Dodatkowe pozycje literatury odnoszące się do tematyki wykładów Planowanie i analiza trzebieży podano w jego sylabusie.

UWAGI:

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	80 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

Kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza - 1	Ma wiedzę teoretyczną z zakresu wyznaczania i realizacji na gruncie trzebieży w drzewostanach różnych gatunków	2KW_07	1
Wiedza - 2	Zna i potrafi wykorzystać symulator wzrostu BWINPro 7 do planowania i i analizowania zabiegów trzebieżowych	2KW_07	2
Wiedza - 3	Zdobywa poszerzoną wiedzę teoretyczną i praktyczną na temat roli trzebieży w utrzymaniu wielofunkcyjnego charakteru drzewostanów.	2KW_01	3
Umiejętności - 1	Zna cele i zakres poszczególnych etapów analiz DNA wykorzystywanych w leśnictwie.	2KU_02	1
Umiejętności - 2	Posiada praktyczne umiejętności z zakresu wykorzystania biologii molekularnej w doświadczeniach leśnym	2KU_04	2
Umiejętności - 3	Potrafi objaśnić główne różnice między różnymi sposobami trzebieży oraz wskazać podstawowe uwarunkowania i konsekwencje stosowania tych sposobów w praktyce.	2KU_10	3
Kompetencje - 1	–	–	–
Kompetencje - 2	–	–	–
Kompetencje - 3	–	–	–

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Zajęcia specjalizacyjne III – Ochrona lasu	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Specialization Lecture III – Forest Protection		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy: polski	Poziom studiów: II		
Forma studiów: ☐ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ kierunkowe ☐ do wyboru	Numer semestru: 4	☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WL-S2-NS-04L-25-5

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	CZĘŚĆ I - Monitoring środowiska (20 h). Znajomość podstaw monitoringu środowiska w tym głównych jego rodzajów badających komponenty środowiska przyrodniczego, jakie mają wpływ na stan lasów naszej strefy geograficznej. Poznanie podstaw analizy stanu środowiska naturalnego w skali regionalnej. Podstawowe definicje odnoszące się do stanu, ochrony i monitorowania środowiska. Metody zbierania i przetwarzania informacji o stanie środowiska. Rodzaje i typy informacji oraz danych. Pozyskiwanie, zbieranie i przetwarzanie danych o środowisku. Instytucje uczestniczące w monitoringu środowiska. Państwowy Monitoring Środowiska (PMŚ). Podsystemy PMŚ. Bloki Informacyjne PMŚ. System informatyczny PMŚ (serwery GIOŚ, WIOŚ). Zintegrowany Monitoring Środowiska Przyrodniczego (ZMŚP). Cele, zadania, definicje. Systemy stacji badających i zbierających dane środowisku. Sieci krajowe; regionalne; lokalne. Sieć stacji wczesnego ostrzegania i alarmowania. Monitoring Bazowy i Monitoring Miejski. Monitoring stanu atmosfery i wód. Główne ich zagrożenia i zanieczyszczenia. Cele i zadania monitoringu atmosfery i wód. Sieci zbierające informacje o komponentach środowiska. . Monitoring lasów. Główne zagrożenia środowiska leśnego. Cele i zadania monitoringu lasów w Polsce. Systemy monitoringu stanu i zasobów leśnych. Programy pomiarów na SPO1, SPO2, SPO3. Monitoring Biologiczny i Bioindykacja. Definicje monitoringu biologicznego i bioindykacji. Cele i zadania monitoringu biologicznego. System i poziomy monitoringu biologicznego w Polsce. mocnej w samodzielnej konserwacji i dezynsekcji drewna. Zasady BHP w stosowaniu środków ochrony drewna. CZĘŚĆ II - Biologiczne metody ochrony lasu (10 h). Przedmiot obejmuje podstawowe wiadomości o możliwościach wykorzystania organizmów pożytecznych wraz z poznaniem ich roli, funkcjonowania i podnoszeniem efektywności oraz przegląd metod profilaktycznych i doraźnych, stosowanych w okresach gradacji foliofagów. Stanowi również ofertę fakultetu dla studentów pozostałych specjalizacji (szczegółowy opis pod numerem katalogowym WL-S2-NS-04L-24-5).		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a)wykład.....; liczba godzin 30; b) zajęcia seminaryjne; liczba godzin ;		
Metody dydaktyczne:	Wykład audytoryjny; analiza przypadku; dyskusja, analiza i interpretacja prezentacji i tekstów źródłowych; Prezentacje wyników pracy własnej;		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Student powinien znać główne zagrożenia podstawowych komponentów środowiska.; ekologia; ochrona środowiska; chemia		
Efekty uczenia się:	Wiedza: 01 - zna podstawowe systemy zbierania i przetwarzania danych o środowisku jego stanie i zagrożeniach. 02 - zna strukturę, zadania, organizację i funkcjonowanie Państwowego Monitoringu Środowiska oraz innych systemów badania środowiska naturalnego.	Umiejętności: 03 - potrafi zebrać i analizować materiały źródłowe oraz dane o środowisku w skali lokalnej (np. powiatu) 04 - potrafi na podstawie danych i analiz stanu i zagrożeń środowiska naturalnego przedstawić autorski, uproszczony plan monitoringu (np. w skali Powiatu lub Gminy)	Kompetencje: 05 - Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i działania, instytucji i organizacji w zakresie działań monitorujących środowisko naturalne. 06 - Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy o stanie i zagrożeniach środowiska w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena wystąpień i prezentacji przygotowanych przez studentów wykonanych w ramach pracy własnej		

Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Prezentacje przygotowane przez studentów przygotowane w ramach pracy własnej wraz z ich oceną
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena prezentacji -90%; ocena aktywności na zajęciach – 10%
Miejsce realizacji zajęć:	Sala audytoryjna; część zajęć w terenie – Las Kabacki
Literatura podstawowa i uzupełniająca: Bajcar A., 2000. Regiony turystyczne Polski. Geografia w szkole Nr.: 3 i 4, Goworecki W., W., Turystyka. PWE., Warszawa. Gołębiowski G., 2002., Kompendium wiedzy o turystyce. PWN. Warszawa. Kasprzyk S.- Turystyczne zagospodarowanie lasu. 1997. PWR i L Warszawa. Lubczyński L., 1990. Turystyka w parkach narodowych. Parki Narodowe, 4: 12 – 13. Olaczek R. i inni. 1996 Ochrona przyrody w Polsce. Zarząd Ligi Ochrony Przyrody. Warszawa. Olenderek H. 2000 Zbieranie i przetwarzanie informacji dla potrzeb rekreacji i turystyki w lasach. Materiały konferencji „Problemy turystyki i rekreacji w lasach polskich”. PTL, AWF. Warszawa. Pawalczyk P., Lorenz I., 1996. Turystyka w parkach narodowych. Parki Narodowe, 2: 8-10. Rezerваты Biosfery. 1997. Opracowanie zbiorowe. Agencja Rekl.-Wydawnicza A. Grzegorzczak. Warszawa. Różycki A., 2005. Poleski Park Narodowy, PPN. Ważyński B. 1997 Urządzanie i zagospodarowanie lasu dla potrzeb turystyki i rekreacji.. AR Poznań. www.pora.pl/lesna/hotele-i-turystyka www.lp.gov.pl/turystyka www.czaswlas.pl	
UWAGI	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	80 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	zna podstawowe systemy zbierania i przetwarzania danych o środowisku jego stanie i zagrożeniach.	KW_02; KW_06; KW_12;	3
Wiedza -	zna strukturę, zadania, organizację i funkcjonowanie Państwowego Monitoringu Środowiska oraz innych systemów badania środowiska naturalnego.	KW_02; KW_06; KW_12;	3
Umiejętności -	potrafi zebrać i analizować materiały źródłowe oraz dane o środowisku w skali lokalnej (np. powiatu)	KU_01; KU_04; KU_06; KU_07; KU_11	3
Umiejętności -	potrafi na podstawie danych i analiz stanu i zagrożeń środowiska naturalnego przedstawić autorski, uproszczony plan monitoringu (np. w skali Powiatu lub Gminy)	KU_01; KU_04; KU_06; KU_07; KU_11; KU_14	3
Kompetencje -	Jest gotów do krytycznej oceny wiedzy i działania, instytucji i organizacji w zakresie działań monitorujących środowisko naturalne.	KK_01; KK_02; KK_06	2
Kompetencje -	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy o stanie i zagrożeniach środowiska w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KK_01; KK_02; KK_06	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Zajęcia specjalizacyjne III – Organizacja gospodarstwa leśnego	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Specialization III - Forest management		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: II	
Forma studiów: ☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☐ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 4 ☐ semestr zimowy ☒ semestr letni	
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WL-S2-NS-04L-25-6

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z wybranych tematów dotyczących organizacji gospodarstwa leśnego i urządzania lasu. CZĘŚĆ I - Regulacja rozmiaru użytkowania lasu (10 h). W trakcie zajęć studenci zapoznają się ze stosowanymi metodami użytkowania rębego i przedrębego zarówno teoretycznie jak i praktycznie. Stanowi również ofertę fakultetu dla studentów pozostałych specjalizacji (szczegółowy opis pod numerem katalogowym WL-S2-NS-04L-24-6-1). CZĘŚĆ II - Wykorzystanie wyników inwentaryzacji lasu w urządzaniu (10 h). Studenci zapoznają się ze specyfiką lasu jako przedmiotem inwentaryzacji oraz oceną przydatności wyników inwentaryzacji do prowadzenia gospodarki leśnej. Stanowi również ofertę fakultetu dla studentów pozostałych specjalizacji (szczegółowy opis pod numerem katalogowym WL-S2-NS-04L-24-6-2). CZĘŚĆ III - Kształtowanie Kompetencji Kadry Kierowniczej (10 h). Budowa Systemu Informacji Personalnej na poziomie nadleśnictwa z wykorzystaniem Profili Stanowiskowych. Stanowi również ofertę fakultetu dla studentów pozostałych specjalizacji (szczegółowy opis pod numerem katalogowym WL-S2-NS-04L-24-6-3).		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	c) Wykłady, seminarium, dyskusja liczba godzin 30;		
Metody dydaktyczne:	Wykład, dyskusja, projekt		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	Wiedza: 01 - Zna wpływ leśnictwa na rozwój obszarów wiejskich i jakość życia człowieka 02 - Zna podstawowe ustawodawstwo, przepisy oraz procedury prawne i etyczne dotyczące prowadzenia gospodarki leśnej.	Umiejętności: 03 - Potrafi w sposób właściwy dobierać źródła informacji dotyczące leśnictwa 04 - Potrafi skontrolować podstawowe leśne plany gospodarcze i ochronne z uwzględnieniem uwarunkowań zewnętrznych i prawnych.	Kompetencje: 05 - Jest gotów do podejmowania decyzji, krytycznej oceny własnych działań, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy. 06 - Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Zaliczenie przedmiotu 01-06, wykonanie projektów 02, 03, 06		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Lista obecności i aktywności, kolokwium zaliczeniowe		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Kolokwium 60%, Wykonanie projektu 40%,
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
1. Aktualne akty prawne dotyczące omawianych zagadnień 2. Krajowy program zwiększenia lesistości 3. Leśne obszary funkcjonalne. Studia i Mat. CEPL, Rogów, zesz.3 (19), cykl artykułów 4. Zaktualizowana koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju. Studia Regionalne i Lokalne, Centrum Europejskich Studiów Regionalnych i Lokalnych. UW. Wyd. specjalne T. II 2006, Wyd. Naukowe „Scholar”, Warszawa. 5. Stępień E., Zielony R.. 2004. Rola lasów w zagospodarowaniu przestrzennym kraju. [w:] Stasiak A. (red.) Wieś polska w świetle wyników NSP 2002 r. i PSR 2002 r. (aspekty społeczne, ekonomiczne i przestrzenne) Biuletyn PAN KPZK, zeszyt 213: 208-230 6. Łonkiewicz B. 1993. Założenia delimitacji obszarów leśnych w gospodarce przestrzennej kraju. Pr. Inst. Bad. Leśn. 747-751: 33-62 7. Polityka Ekologiczna Państwa na lata 2007-2010 z uwzględnieniem perspektywy do roku 2014. Ministerstwo Środowiska 2006. 8. Geomatyka w Lasach Państwowych. Część I – podstawy. CiLP 2011. 9. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Dom Wydawniczy ABC, Kraków 2005. 10. Zarządzanie kadrami. Podstawy teoretyczne i ćwiczenia. Pod redakcją Tadeusza Listwana. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej. Wrocław 2000. 11. A.K. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005. 12. Adamiec M., Kożusznik B., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Akade, Kraków 2000. 13. Bańka W., Zarządzanie personelem - teoria i praktyka, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2001. 14. Kostera M., Zarządzanie personelem, PWE, Warszawa 2000. 15. Koziół L., Motywacja w pracy, PWN, Warszawa – Kraków 2002. 16. McKenna E., Bcech N., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Felberg SJA, Warszawa 1999. 17. Nadolski J., Ocenianie pracowników, OWOPO, Bydgoszcz 1996. 18. Robbins S. P., Zasady zachowania w organizacji, Zysk i S-ka, Poznań 2001. 19. Rybak M. (red.), Zarządzanie zasobami ludzkimi w firmie, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 1998. 20. Sidor-Rządkowska M., Kształtowanie nowoczesnych systemów ocen pracowniczych, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2003. 21. Stewart D. M., Praktyka kierowania, PWE, Warszawa 2002. 22. Stredwick J., Zarządzanie pracownikami w małej firmie, One Press, Gliwice 2005. 23. Wach T., Motywowanie i ocenianie pracowników, Oficyna Wydawnicza Warszawskiej Szkoły Zarządzania, Warszawa 1997. 24. Banaszek Z. i in. Zintegrowane systemy zarządzania. PWE. Warszawa, 2011. 25. Kisielnicki J. i in. Zintegrowane systemy informatyczne. PWN. Warszawa, 2012. 26. Adamczewski P. Zintegrowane systemy informatyczne w praktyce. Wyd. MIKOM. Warszawa, 2004	
UWAGI	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	80 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	Zna wpływ leśnictwa na rozwój obszarów wiejskich i jakość życia człowieka	KW_13	2
Wiedza -	Zna podstawowe ustawodawstwo, przepisy oraz procedury prawne i etyczne dotyczące prowadzenia gospodarki leśnej.	KW_14	3
Umiejętności -	Potrafi w sposób właściwy dobierać źródła informacji dotyczące leśnictwa	KU_02	3
Umiejętności -	Potrafi skontrolować podstawowe leśne plany gospodarcze i ochronne z uwzględnieniem uwarunkowań	KU_18	3

	zewnętrznych i prawnych.		
Kompetencje -	Jest gotów do podejmowania decyzji, krytycznej oceny własnych działań, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy.	KK_02	3
Kompetencje -	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KK_05	2

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Zajęcia specjalizacyjne III – Użytkowanie Lasu	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Specialization III - Forest utilization		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: II	
Forma studiów: ☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☐ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 4	☐ semestr zimowy ☒ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WL-S2-NS-04L-25-7

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z wybranych tematów dotyczących użytkowania lasu. CZĘŚĆ I - Organizacja użytkowania lasu na poziomie nadleśnictwa (10 h). CZĘŚĆ II - Biomasa leśna jako odnawialne źródło energii (10 h). Stanowi również ofertę fakultetu dla studentów pozostałych specjalizacji (szczegółowy opis pod numerem katalogowym WL-S2-NS-04L-24-7-1). CZĘŚĆ III - Kształtowanie krajobrazu leśnego (10 h). Stanowi również ofertę fakultetu dla studentów pozostałych specjalizacji (szczegółowy opis pod numerem katalogowym WL-S2-NS-04L-24-7-2).		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	d) Wykłady- liczba godzin 30;		
Metody dydaktyczne:	Wykład, dyskusja, projekt		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	Wiedza: 01 - ma wiedzę dotyczącą prawnych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowań użytkowania lasu 02 - ma wiedzę na temat roli i znaczenia infrastruktury w kształtowaniu krajobrazu	Umiejętności: 03 - potrafi w sposób właściwy dobierać źródła informacji dotyczące użytkowania lasu	Kompetencje: 04 - jest gotów do podejmowania decyzji, krytycznej oceny własnych działań, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy. 05 - jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Zaliczenie przedmiotu 01-05, projekt 02, 03, 05		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Lista obecności i aktywności, kolokwium zaliczeniowe		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Obecność 40%, aktywność 20%, kolokwium 40%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
- Europejska Konwencja Krajobrazowa (Dz.U. z dnia 29.01.2006) - Janeczko E. 2011. Waloryzacja krajobrazu leśnego wzdłuż szlaków komunikacyjnych, Wyd. SGGW, Warszawa 3. Bell S. 2001. Elements of visual design in the landscape, Spin Press, London - Żarska B. 2002. Ochrona krajobrazu, Wyd.SGGW, Warszawa - red. Gawroński K., Hernik J. 2010. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne jako instrument kształtowania krajobrazów kulturowych, Oficyna Wyd. Branta, Bydgoszcz-Kraków - Janeczko E., Woźnicka M. 2016. Leśne trasy rekreacyjne, Wyd. SGGW, Warszawa - Dobrowolska E. i inni, 2011. Wykorzystanie energetyczne dendromasy. Wydawnictwo SGGW Warszawa. - Gołos P., Kaliszewski A., 2013. Biomasa leśna na cele energetyczne. IBL Sękocin Stary. ISBN 978-83-62830-18-3. - Jodłowski K., Kalinowski M., 2013. Podręcznik dobrych praktyk w wykorzystaniu biomasy leśnej na cele energetyczne. IBL. Sękocin Stary. ISBN 978-83-62830-22-0. - Krajowy Plan Działania w zakresie energii ze źródeł odnawialnych. http://www.mg.gov.pl/Bezpieczenstwo+gospodarcze/Energetyka/Odnawialne+zrodla+energii/Krajowy+plan+dzialan - Lewandowski W. Proekologiczne odnawialne źródła energii. Wydawnictwo Naukowo Techniczne. - Moskalik T. Drewno energetyczne – fakty i mity. Przemysł Drzewny 2011, R. 62, nr 12, s. 24-27. - Paschalis P., 2005. Polskie leśnictwo w Unii Europejskiej. CILP Warszawa. - Richardson i inni, 2002. Bioenergy from Sustainable Forestry. Guiding Principles and Practice. Kluwer Academic Publishers. Netherlands. - Czasopisma: Sylwan, Głos lasu, Echa Leśne, Las Polski, Folia Forestalia Polonica.	
UWAGI	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	80 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	Ma wiedzę dotyczącą prawnych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowań użytkowania lasu	KW_12, KW_14	2
Wiedza -	Ma wiedzę na temat roli i znaczenia infrastruktury w kształtowaniu krajobrazu	KW_15	3
Umiejętności -	Potrafi w sposób właściwy dobierać źródła informacji dotyczące użytkowania lasu	KU_02	3
Kompetencje -	Jest gotów do podejmowania decyzji, krytycznej oceny własnych działań, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy.	KK_02	3
Kompetencje -	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KK_05	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy,

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Zajęcia specjalizacyjne III - ZOOLOGIA LEŚNA i GOSPODARKA ŁOWIECKA	ECTS	3
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Specialization III - Forest Zoology and Game Management		
Zajęcia dla kierunku studiów:	leśnictwo		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: II	
Forma studiów: ☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☐ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☐ do wyboru	Numer semestru: 4	☐ semestr zimowy ☒ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WL-S2-NS-04L-25-8

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Biologia i ekologia kręgowców zasiedlających ekosystemy leśne (30 h.) Rozszerzenie wiedzy studentów na temat biologii i ekologii wybranych grup kręgowców zasiedlających ekosystemy leśne: ptaków, drapieżnych ssaków i zwierząt łownych w oparciu o wyniki własnych prac i przegląd najnowszych publikacji naukowych krajowych i zagranicznych; prezentacja najnowszych teorii i hipotez dotyczących znaczenia (głównie dla leśnictwa) omawianych grup kręgowców, przedstawienie zagrożeń wynikających z zaburzeń i niszczenie siedlisk oraz problemów ochrony gatunkowej i środowiskowej; omówienie znaczenia ptaków i wybranych grup ssaków dla prawidłowego funkcjonowania ekosystemów i biocenoz, głównie ekosystemów i biocenoz leśnych. Ekologia ssaków drapieżnych: demografia populacji (zmiany struktury wiekowej, rozrodczości, śmiertelności i ekologiczna długość życia); organizacja przestrzenna (terytorializm, wielkość i zmienność arealów, wzorce użytkowania przestrzeni) i socjalna (tryb życia, komunikacja międzyosobnicza); interakcja drapieżnik-ofiara; metody oceny presji drapieżników na ofiary; znaczenie drapieżnictwa (regulacja liczebności i rozmieszczenia przestrzennego ofiar, selekcyjne oddziaływanie na ofiary); inwazyjne gatunki drapieżników; Ekologia ptaków leśnych: las jako środowisko życia ptaków; zgrupowania lęgowe ptaków w różnych typach lasu; ptaki a rozdrobnienie lasów; wybrane grupy ekologiczne ptaków leśnych – dziuplaki i ptaki drapieżne; czynniki kształtujące liczebność i rozmieszczenie ptaków; charakterystyka miejsc lęgowych; systemy socjalne; fenologia lęgów i jej związki z cechami środowiska; pierwotne i wtórne zachowania ptaków; Ekologia zwierząt łownych: zapoznanie studentów z aktualnymi wynikami badań nad zwierzyną, która bytuje w Polsce, ale jest obiektem prac badawczych różnych ośrodków z Europy i świata; zapoznanie z tematyką współczesnych badań łowieckich, metodyką tych badań i praktycznym zastosowaniem wyników badań do zarządzania lub ochrony gatunków; dyskusja nad możliwością bezkrytycznego wykorzystywania badań do zarządzania zwierzyną w określonych warunkach przyrodniczych, prawnych czy demograficznych		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	e)wykład; liczba godzin ...30....; f); liczba godzin; g); liczba godzin;		
Metody dydaktyczne:	wykład, dyskusja, konsultacje		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	zoologia leśna, gospodarka łowiecka, ekologia		
Efekty uczenia się:	Wiedza: 01 - Student zna zasady rozpoznawania i monitorowania różnych grup zwierząt. Ma rozszerzoną wiedzę o biologii i ekologii ptaków leśnych, ssaków drapieżnych i ssaków łownych 02 - Zna i potrafi interpretować czynniki wpływające na obecność dziko żyjących zwierząt w środowisku lasów zagospodarowanych i ochronnych	Umiejętności: 03 - Umie rozpoznać gatunki zwierząt. Potrafi ocenić stan populacji i środowiska zasiedlonego przez różne gatunki zespoły kręgowców, 04 - Potrafi zorganizować i pracować w zespole	Kompetencje: 05 - Wykazuje odpowiedzialność społeczną, zawodową i etyczną za kształtowanie i stan środowiska naturalnego oraz w stosunku do różnych grup społecznych.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	prace pisemne, zaliczenie pisemne		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	prace pisemne z ocenami, arkusze z pytaniami i odpowiedziami z ocenami		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	obecności na zajęciach, ocena prac pisemnych
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna
Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Havel P. (red.) 1994. Łowiectwo. Oficyna Wydawnicza Delta W-Z, Warszawa. 2. Krupka J. i in. 1989. Łowiectwo. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa. 3. Okarma H. i Tomek A. 2008. Łowiectwo. Wyd. Edukacyjno-Naukowe H ₂ O, Kraków. 4. Krebs Ch. J. 1996. Ekologia. Eksperymentalna analiza liczebności i rozmieszczenia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 5. Jędrzejewska B. i Jędrzejewski W. 2001. Ekologia zwierząt drapieżnych Puszczy Białowieskiej. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.	
UWAGI brak	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	80 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	Student zna zasady rozpoznawania i monitorowania różnych grup zwierząt. Ma rozszerzoną wiedzę o biologii i ekologii ptaków leśnych, ssaków drapieżnych i ssaków łownych	KW 02	2
Wiedza -	Zna i potrafi interpretować czynniki wpływające na obecność dziko żyjących zwierząt w środowisku lasów zagospodarowanych i ochronnych	KW 05	2
Umiejętności -	Umie rozpoznać gatunki zwierząt. Potrafi ocenić stan populacji i środowiska zasiedlonego przez różne gatunki zespoły kręgowców	KU 11	2
Umiejętności -	Potrafi zorganizować i pracować w zespole	KU 17	2
Kompetencje -	Wykazuje odpowiedzialność społeczną, zawodową i etyczną za kształtowanie i stan środowiska naturalnego oraz w stosunku do różnych grup społecznych.	KK 04	2
Kompetencje -			

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,